УДК 323.21

Климович В.Н.,

Днепропетровский региональный институт государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины; соискатель кафедры философии, социологии государственного управления (Украина, г. Днепропетровск);

научный руководитель: Хмель Т.В. — Днепропетровский региональный институт государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины; доцент кафедры философии, социологии государственного управления; кандидат философских наук; доцент (Украина, г. Днепропетровск)

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Рассматривается гражданственность как ключевой фактор взаимодействия демократического государства и гражданского общества. Анализируются подходы к определению понятия гражданственности. Определяются формы и критерии становления гражданственности в процессе развития демократического общества.

Ключевые слова: гражданственность, гражданское общество, гражданин, гражданская ответственность.

В эпохи социальных трансформаций интерес исследователей привлекают формы и особенности протекания политических процессов, выделение факторов, определяющих направление и перспективы общественного развития. В последнее время значительное внимание уделяется осмыслению понятия «гражданственность», которое обогащается новым содержанием, осознанием важности процесса формирования гражданской культуры и гражданского сознания. Но особое значение она традиционно приобретает в сложные периоды развития государств, когда необходимы единство граждан и общая ответственность за судьбу страны. Сегодня для демократических государств эта тема вновь становится актуальной, поскольку в процессе глобализационных трансформаций, связанных с изменением традиционных культурных ценностей, с «размыванием» социальных связей и унификацией форм государственного управления,

гражданственность превращается в фактор и условие воспроизводства социальных связей.

Среди современных исследователей гражданственности — А. Авраменко, А.А. Айвазян, В.А. Барабаш, Н. Загоренко, Р.В. Игнатовская, З.Я. Капустина, О. Кико, М.К. Козий, А.Л. Парафило, В.И. Пащенко, О.Н. Полухин, В.Л. Поплужный, Ю. Резник, Е.А. Стаенна, Т.А. Трунова и др., которые рассматривают её в диапазоне от обычной законопослушности до гражданской активности, от лояльности по отношению к демократическому строю до осознанной ответственности за судьбу государства.

Понятие гражданственности возникло в Древней Греции, где оно отождествлялось с полноправием граждан, и получило особую значимость во времена Великой французской революции XVIII столетия с появлением официального обращения «гражданин». Именно французская революция выдвинула идею о формировании человека как патриота и гражданина республики, подняла воспитание гражданина-патриота на уровень взаимной ответственности гражданина и власти.

В формировании гражданственности украинского народа весомую роль сыграло казачество, сформировавшееся в XV—XVI вв. как форма проявления протеста украинского народа против усиления крепостного права в Украине[1] [с. 25]. В советское время гражданственность как гражданская идеология нашла свое отражение в виде патриотизма и гражданского долга. При этом гражданственность и патриотизм, по мнению исследователей этих явлений, — не одно и то же. Сочетание качеств гражданина и патриота в личности может быть различным. Например, можно быть патриотом, но не быть гражданином, можно быть гражданином и не быть патриотом[2].

В настоящее время на постсоветском пространстве, и в Украине в частности, происходят сложные трансформационные процессы в экономике, политике, национальном самосознании, где важную роль играет формирование гражданственности. Общественность приходит к пониманию, что развитие государства, его интеграция в систему цивилизованного содружества зависят от того, насколько граждане готовы принимать участие в этих процессах.

Гражданственность — одно из ключевых понятий концепции гражданского общества, поскольку оно претендует на охват всех качеств и способностей, присущих личностям: способности к взаимодействию с другими ради общих целей, умения подчинить личные интересы общим и др.[3] [с. 59].

Гражданственность имеет сложную интегративную форму — она может реализовываться и через понимание гражданами ценности своих прав и свобод, обязанностей, отражающих интересы общества, и через наличие уже сформированных гражданских отношений личности.

В разных источниках гражданственность трактуется как показатель зрелости общества и человека, суть которого — в причастности каждого гражданина к достижениям своей Родины[4,5] [с. 257]; как чувство социальной и национальной полноценности[6] [с. 146]; как совокупность высокоразвитых моральных качеств субъекта, предусматривающих зрелость политического и правового сознания[7] [с. 122] и др.

Такая многовекторность понимания гражданственности предоставляет ей статус междисциплинарной категории, которая рассматривается в социально-правовом, философском, политологическом, психологическом и культурологическом аспектах:

Социально-правовой	Гражданственность – это уровень развития демократического сознания, принятия гражданами демократических ценностей, опыта демократических отношений, определяющий нормы и принципы социально-правового взаимодействия государства и власти с институтами гражданского общества, с отдельными гражданами, находящими отражение и закрепление в правовых актах;
Морально-этический	– уровень нравственной культуры общества, нравственный императив, оценивающий степень приближения общества к таким идеалам, как долг, ответственность, достоинство, совесть, патриотизм, неравнодушное отношение к жизненно важным проблемам, гуманность, милосердие;
Социально-психологический	– чувство единства со страной, обществом, социальный оптимизм, любовь к родине, решимость и стойкость в преодолении жизненных трудностей, волевой потенциал в деятельности, направленной на достижение благополучия, опыт преодоления и предупреждения конфликтов, ощущение социальной и национальной полноценности, терпимость;
Практический	– эффективное средство, побуждающее и активизирующее политическую деятельность населения[8];
политический	способность и готовность человека выступать в роли гражданина, пользующегося всеми правами, обеспеченными законами государства, и исполняющего все установленные законами обязанности по реализации и функционированию власти;
Философский	– явление культуры и духа как составляющая сущности человеческого существования;
Культурологический	– исторически сформированная система общепринятых правил и традиций в контексте исторического, социально-практического опыта регуляции взаимоотношений между гражданами, государством и гражданским обществом;
Как личностное качество	– комплекс субъективных качеств личности, проявляющихся в отношениях и действиях человека, выполняющего основные социально-ролевые функции осознанной законопослушности, лояльности либо противостояния, конфликтности в зависимости от самоопределения собственной социальной роли.

В целом исследователи определяют гражданственность как базовую социальную установку, суть которой заключается в готовности личности сознательно принимать, а также ответственно и добровольно выполнять законы и требования своего государства или же противоречить ему.

В исследовательской литературе существуют различные подходы к пониманию понятия гражданственности. Э. Гидденс определил ее как «совокупность правил и ресурсов, способствующих производству / воспроизводству социальных институтов», зафиксированных «во времени и пространстве»[9] [с. 68]. По мнению другого исследователя, Ю. Резника, суть идеи гражданственности состоит в том, чтобы направить логику общественного развития страны на службу общественным интересам и на духовное единение всех людей, постепенно преодолевая глобальный кризис и преграды экономического, политического, идеологического характера[10].

В процессе укрепления современной государственности возрастает потребность в социально активных гражданах, которые формируют и поддерживают систему гражданского образования, поскольку политическая и социальная их пассивность тормозит развитие страны и создает напряженность в обществе[11]. В условиях интенсивных интегратив-

ных процессов сохранения различий (социальных, профессиональных, национально-этнических, экономических, региональных и т.д.) гражданственность получает новое обоснование, которое находит свое оформление в разнообразных институтах гражданского общества. Единство в разнообразии может обеспечить именно гражданственность как интегративный компонент взаимодействия общества с другими составляющими гражданского общества.

Гражданственность определяет нормы и принципы социально-правового взаимодействия государства с институтами гражданского общества и с отдельными гражданами, а также является эффективным средством, активизирующим государственную деятельность населения и объединяющим государство, общество и человека.

Следует отметить, что в гражданственность внедряются интегративные качества глубоко осознанного и развитого правосознания и ответственности перед законом, готовности выполнять свой моральный долг, проявлять собственную дееспособность. Не следует забывать и основные функции гражданственности, которые включают в себя активное отношение к происходящему в плане формирования и развития гражданского общества, ибо гражданственность связана с целеполаганием, придает устойчивость действиям личности и гражданским объединениям. Эти функции проявляются в зависимости от особенностей социализации человека и особенностей социальной, национальной, духовной среды. Однако следует подчеркнуть противоречивость понимания гражданственности с позиции государственной власти и гражданского общества. Если для государства гражданственность выступает по меньшей мере как лояльность населения по отношению к действующей власти, ее органам и представителям, то для гражданского общества гражданственность проявляется часто в протестных формах в зависимости от характера политического режима (авторитарного или демократического). При этом уровень радикализации протестных форм зависит от вышеперечисленных факторов, поэтому носит весьма инертный характер. Преодоление этого противоречия выступает насущной задачей для государства и для гражданского общества, определяет теоретическую основу их взаимодействия и требует соответствующего содержательного наполнения.

Содержательная наполняемость гражданственности представляется через общезначимые идеи гарантий безопасности личности, социальной справедливости и т.д. Наполняя смыслом понятие гражданственности, можно выделить как объективную составляющую в виде требований к гражданину, которые выдвигают общество и государство, так и субъективную, когда интересы и активность гражданина способствуют или противоречат требованиям государства. Их социализация находит свое воплощение в институтах гражданского общества как сфере проявления гражданской активности.

Логично предположить, что гражданственность может иметь многоуровневую структуру, опираясь на критерии сформированности гражданственности: гражданская позиция находится на стадии формирования, когда проявляется частичная готовность к осуществлению прав и обязанностей гражданина. Также можно выделить и высокую степень зрелости, когда гражданские качества сформированы, выявлена активная гражданская позиция, высокая готовность к осуществлению прав и обязанностей гражданина.

В условиях современного развития демократии гражданственность влияет на общественный порядок и качественный уровень содействия граждан местным органам публичной власти, на гражданский порядок, при котором гарантируются свободы, права и общественные механизмы их реализации, на выражение и проявление энергии народа, на общественно-политическую самостоятельность местного сообщества, ее содержание и т.п.

Таким образом, формирование и развитие гражданственности является необходимым условием для становления

гражданского общества. Общество и государство должны способствовать развитию гражданственности, поощрять гражданские инициативы и учитывать их при принятии политических решений, поскольку вовлеченность граждан в государственную жизнь во многом зависит от эффективности взаимодействия институтов гражданского общества с государством.

Вот уже больше 15 лет (с 1997 года) ООН, Совет Европы и другие международные организации в своих документах акцентируют внимание на важности воспитания гражданственности на основе демократических принципов с целью содействия осознанию гражданами своих прав и обязанностей в демократическом обществе. В частности в мае 2010 года министры иностранных дел и представители 47 членов Совета Европы приняли Хартию воспитания демократической гражданственности и прав человека[12], в соответствии с которой важным аспектом воспитания демократической гражданственности и прав человека признано содействие социальной сплоченности и межкультурному диалогу, а также повышение роли многообразия и равенства.

В связи с этим актуальной и своевременной является Стратегия государственной политики содействия развитию гражданского общества в Украине и первоочередных мер по её реализации, в соответствии с которой стратегическими приоритетами государственной политики в числе других определены:

– содействие установлению максимальной открытости, прозрачности и подотчетности обществу органов исполнительной власти, органов местного самоуправления;

– рост социального капитала для повышения уровня взаимного доверия и взаимодействия в обществе;

– создание благоприятных условий для образования и функционирования институтов гражданского общества;

– обеспечение участия институтов гражданского общества в формировании и реализации государственной, региональной политики, в частности путем создания условий для обеспечения широкого эффективного представительства интересов граждан в органах исполнительной власти и местного самоуправления, проведения регулярных консультаций (диалога) с общественностью по важнейшим вопросам жизни общества и государства[13].

Соответствующим Указом Президента Украины поручено привести в соответствие со Стратегией государственной политики содействия развитию гражданского общества в Украине нормативно-правовые акты, регулирующие жизнедеятельность гражданского общества.

Развивающемуся украинскому гражданскому обществу необходима поддержка государства. Упомянутая выше Стратегия может стать основой для развития украинской гражданственности, поощрения гражданских инициатив, вовлеченности граждан в государственную жизнь, что во многом зависит от эффективности взаимодействия институтов гражданского общества с государством. При этом стоит отметить, что само государство также нуждается в развитом гражданском обществе, позволяющем четко определить приоритеты государственной политики и разделить ответственность за её реализацию.

В связи с вышесказанным сегодня возникает необходимость создания эффективной модели взаимодействия государства и общества, нацеленной на формирование гражданственности на основе демократических принципов.

Библиографический список

1. Стаенна О.О. Громадянське виховання в Україні: історичний аспект / О.О. Стаєнна // Вісник ЛНУ ім. Т. Шевченка. – 2011. – № 4 (215). – С. 23–29.

2. Князев А.М. Воспитание гражданственности [Электронный ресурс] // А.М. Князев. – М.: РАГС при Президенте РФ: [сайт]. [2006]. URL: http://prochtu.ru/text.php?avtor=354&kniga=5&f=html&p=view (Дата обращения: 15.05.2013).

3. Пащенко В. Моделі нормативного обґрунтування „громадянськості" / В. Пащенко // Політичний менеджмент. – 2004. – № 3. – С. 59.

4. Парафило А.Л. Гражданственность в философско-правовом измерении: Автореф. дис. ... канд. философ. наук: 09.00.08 [Электронный ресурс] // Ростов-на-Дону. [2011]. URL: http://cheloveknauka.com/grazhdanstvennost-v-filosofsko-pravovom-izmerenii (Дата обращения: 15.05.2013).

5. Грищук Д.Г. Поняття громадської соціалізації молоді у контексті загальної соціалізації / Д.Г. Грищук // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. — 2012. — № 4 (239). Ч. І. — С. 255—260.

6. Ігнатовська Р.В. Громадянськість як ціннісна якість особистості // Збірник наукових праць. — Херсон, 2009. — Вип. 54. — С. 145—150.

7. Політологічний енциклопедичний словник / Упорядн. В.П. Горбатенко; За ред. Ю.С. Шемшученка, В.Д. Бабкіна, В.П. Горбатенко. Вид. 2-ге, доповн. і переробл. К.: Генеза, 2004. — 736 с.

8. Поліщук О.С. Історичні аспекти розвитку громадянськості особистості. [Электронный ресурс] // [2009] URL:: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/pedp/2009_3_4/pp/64/nayk/polishchuk.pdf (Дата обращения: 21.05.2013).

9. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структурации. — 2-е изд. — М.: Академический Проект, 2005. — 528 с.

10. Резник Ю. Гражданское общество в современной России: проекты и возможности их реализации [Электронный ресурс] // URL: http://www.mzst.ru/pages/13-ju.m.-reznik-grazhdanskoe-obshhestvo-v.html (Дата обращения: 22.05.2013).

11. Трунова Т.А. Трансформация идеалов гражданственности и механизмов её формирования в российской политической культуре [Электронный ресурс] // Автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02. — Пермь. [2009]. URL: http://www.dissforall.com/_catalog/t25/_science/229/9177101.html (Дата обращения: 15.05.2013).

12. Хартия Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека. Утверждена Комитетом министров 11 мая 2010 года [Электронный ресурс] URL: http://www.ug.ru/announcement/9 (Дата обращения: 02.06.2013).

13. „Про Стратегію державної політики сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні та першочергові заходи щодо її реалізації": Указ Президента України від 24 березня 2012 року № 212/2012 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.president.gov.ua/documents/14621.html (Дата обращения: 02.06.2013).

[1] Стаенна О.О. Громадянське виховання в Україні: історичний аспект / О.О. Стаєнна // Вісник ЛНУ ім.Т. Шевченка. — 2011. — № 4 (215). — С. 23—29.

[2] Князев А.М. Воспитание гражданственности [Электронный ресурс] // А.М. Князев. — М.: РАГС при Президенте РФ: [сайт]. [2006]. URL: http://prochtu.ru/text.php?avtor=354&kniga=5&f=html&p=view (Дата обращения: 15.05.2013).

[3] Пащенко В. Моделі нормативного обґрунтування „громадянськості" / В.Пащенко // Політичний менеджмент. — 2004. — № 3. — С. 59.

[4] Парафило А.Л. Гражданственность в философско-правовом измерении: Автореф. дис. ... канд. философ. наук: 09.00.08 [Электронный ресурс] // Ростов-на-Дону. [2011]. URL: http://cheloveknauka.com/grazhdanstvennost-v-filosofsko-pravovom-izmerenii (Дата обращения: 15.05.2013).

[5] Грищук Д.Г. Поняття громадської соціалізації молоді у контексті загальної соціалізації / Д.Г. Грищук // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. — 2012. — № 4 (239). Ч. І. — С. 255—260.

[6] Ігнатовська Р. В. Громадянськість як ціннісна якість особистості // Збірник наукових праць. — Херсон, 2009. — Вип. 54. — С. 145—150.

[7] Політологічний енциклопедичний словник / Упорядн. В.П. Горбатенко; За ред. Ю.С. Шемшученка, В.Д. Бабкіна, В.П. Горбатенко. Вид. 2-ге, доповн. і переробл. К.: Генеза, 2004. — 736 с.

[8] Поліщук О.С. Історичні аспекти розвитку громадянськості особистості. [Электронный ресурс] // [2009] URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/pedp/2009_3_4/pp/64/nayk/polishchuk.pdf (Дата обращения: 21.05.2013).

[9] Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структурации. — 2-е изд. — М.: Академический Проект, 2005. — 528 с.